



# 中华人民共和国旅游行业标准

LB/T 092—2025

## 研学旅游课程与线路设计指南

Guideline for curriculum and route design of educational travel

浙江省文旅标技委

2025-02-19 发布

2025-05-19 实施

## 目 次

前言 .....	III
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语和定义 .....	1
4 设计原则 .....	1
4.1 教育性 .....	1
4.2 实践性 .....	1
4.3 安全性 .....	1
5 课程设计 .....	1
5.1 调研设计 .....	1
5.2 主题设计 .....	2
5.3 目标设计 .....	2
5.4 内容设计 .....	2
5.5 实施设计 .....	2
5.6 资料生成 .....	2
5.7 评价优化 .....	2
6 线路设计 .....	3
6.1 调研设计 .....	3
6.2 要素选择 .....	3
6.3 行程规划 .....	3
6.4 考察评估 .....	3
6.5 实施设计 .....	3
6.6 资料生成 .....	3
6.7 评价优化 .....	3
附录 A（规范性） 指导手册 .....	4
附录 B（规范性） 研学手册 .....	6
附录 C（规范性） 研学旅游产品说明书 .....	8
附录 D（规范性） 工作手册 .....	10
参考文献 .....	11

## 前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本文件由中华人民共和国文化和旅游部提出。

本文件由全国旅游标准化技术委员会（SAC/TC 210）归口。

本文件起草单位：文化和旅游部科技教育司、浙江省文化广电和旅游厅、浙江旅游职业学院、中国旅行社协会。

本文件主要起草人：边喜英、毛江栋、郑妮、杜兰晓、程钢、常冬冬、韦小良、秦晓林、柳钦云。

浙江省文旅标技委

# 研学旅游课程与线路设计指南

## 1 范围

本文件提供了研学旅游课程与线路的设计原则及调研设计、实施设计、资料生成、评价设计等方面的指南。

本文件适用于在中华人民共和国境内设立的提供研学旅游产品与服务的机构开发设计的研学旅游课程与线路。

## 2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 32942 旅行社产品通用规范

LB/T 028 旅行社安全规范

LB/T 054 研学旅游服务要求

LB/T 072 包价旅游产品说明书编制规范

WS/T 554 学生餐营养指南

## 3 术语和定义

LB/T 054 界定的术语和定义适用于本文件。

## 4 设计原则

### 4.1 教育性

结合参与者的身心特点、接受能力和实际需求,注重知识传递与能力提升,坚持培育和弘扬社会主义核心价值观,促进德、智、体、美、劳全面发展。

### 4.2 实践性

注重研学活动的体验性,在与他人和环境的互动中提升发现、分析、解决问题的能力。

### 4.3 安全性

针对参与者的年龄和资源特点,建立安全保障机制,安排安全教育环节,落实安全防护措施。

## 5 课程设计

### 5.1 调研设计

5.1.1 需求分析宜符合 LB/T 054 中 8.1.1 的要求;研学旅游资源评估宜符合 LB/T 054 中 8.1.2 的要求。

5.1.2 宜通过文献资料搜集、实地考察、专家咨询等方式,对具有学习价值、教育意义、吸引力的自然与社会资源进行调研。

5.1.3 宜通过问卷调查、访谈等方式,收集并分析参与者的需求。

5.1.4 宜从资源的价值、可利用性、配合度和安全性,进行综合评估。

## 5.2 主题设计

5.2.1 宜结合课程目标和参与者的年龄、兴趣、爱好等因素进行设计。

5.2.2 宜体现研学旅游资源的特质,具有识别性和吸引力。

## 5.3 目标设计

5.3.1 宜着眼于综合运用知识与技能、解决真实问题、培养科学精神、提升社会认知等方面,参考附录 A 中 A.4 的给定。

5.3.2 宜考虑参与者群体的差异,以及课程内容、组织目的和资源特点等因素。

5.3.3 表述宜具体、明确、可衡量,指导整个课程的设计和实施。

## 5.4 内容设计

5.4.1 宜准确、系统、连贯、有逻辑,能够形成一定的知识体系。

5.4.2 宜针对参与者知识水平和能力发展的差异,安排体验性、探究性、研究性的学习活动。

5.4.3 鼓励跨学科融通、跨领域学习,注重教育性、趣味性和实践性相结合。

## 5.5 实施设计

5.5.1 研学旅游指导宜符合 LB/T 054 中 8.2 的要求。

5.5.2 宜根据课程主题、课程目标、课程内容和参与者的身心特点,选择指导策略和学习方式:

a) 指导策略注重探究性和互动性,如问题导向、任务驱动、小组讨论、角色扮演等;

b) 学习方式强调参与者的亲身体验,如动手操作、实地考察、社会调查、实验研究等,基于年龄从低到高按照设定任务、探究问题、研究课题进行分层设计。

5.5.3 课程实施流程宜有导入、体验、评估等步骤,参考附录 A 中 A.8 的给定。

5.5.4 宜明确学习用具的名称、数量、规格、操作规范等。

5.5.5 宜从安全、经费、人员、课程实施等方面落实保障措施。

## 5.6 资料生成

每个研学旅游课程宜分别设计指导手册和任务手册等配套资料。

a) 指导手册供研学旅游指导人员课程实施使用,参考附录 A。

b) 任务手册供参与者学习本课程使用,结合课程内容,围绕指导参与者“做什么”“怎么做”“收获什么”设计。

## 5.7 评价优化

5.7.1 宜组织参与者、研学旅游指导人员、家长或专家等对研学旅游课程进行评价。不同的评价主体宜从不同角度进行评价:

a) 参与者从课程目标达成度、体验度与获得感等角度进行评价;

b) 研学旅游指导人员宜从课程目标与参与者的匹配度、课程实施的可行性和安全性等角度进行评价;

c) 家长或专家从研学旅游资源利用的有效性、课程内容和实施与参与者的匹配度、学习效果等角度进行评价。

5.7.2 宜将评价结果应用于优化课程目标、课程内容、课程实施等设计与执行。

## 6 线路设计

### 6.1 调研设计

6.1.1 需求分析宜符合 LB/T 054 中 8.1.1 的要求。

### 6.2 要素选择

6.2.1 研学旅游线路的要素宜包括研学旅游课程、住宿、交通、餐饮等。

6.2.2 要素选择流程宜包含采集、评估和筛选三个环节：

- a) 采集研学旅游目的地的交通方式、餐饮、住宿、课程资源等信息；
- b) 基于明确的标准和程序评估各要素的信誉度和接待能力；
- c) 综合考虑教育价值、安全性、可行性和体验性等因素进行选择。

### 6.3 行程规划

6.3.1 宜基于路程距离、交通方式、参与者年龄与体能等科学规划行程路线。

6.3.2 宜有效整合研学旅游课程、餐饮、住宿、交通等关键要素，规划时间和地点，确保行程顺畅有序。

### 6.4 考察评估

6.4.1 供应商评估宜符合 LB/T 054 中 8.1.3 的要求。

6.4.2 宜对规划的行程进行以下考察：

- a) 城市间交通和当地交通的安全、便捷、舒适等；
- b) 研学旅游课程的适宜性、可实施性，研学旅游指导人员的专业度等；
- c) 餐饮评估注意食品安全卫生，营养搭配参照 WS/T 554 要求；
- d) 住宿评估注意安全、干净、舒适，便于团队管理。

6.4.3 宜形成评估报告，优化行程和配套服务。

### 6.5 实施设计

6.5.1 行前准备宜结合研学旅游目的与出行安全等方面，设计行前知识导入、安全教育、文明旅游教育等相关内容。

6.5.2 行中实施宜根据研学旅游的主题和参与者的特点，选择研学旅游课程和学习方式。

6.5.3 行后总结宜包含成果展示、实施总结、对参与者的评估等。

### 6.6 资料生成

6.6.1 设计供参与者使用的研学手册，内容宜参考附录 B。

6.6.2 旅行社编制用于产品发布的研学旅游产品说明书，宜符合 GB/T 32942、LB/T 072、LB/T 054 的要求，参考附录 C 的给定。

6.6.3 确认研学旅游团队出行后，编制研学旅游服务团队成员使用的工作手册，宜参考附录 D。

### 6.7 评价优化

6.7.1 宜组织参与者、研学旅游指导人员、专家和家长等对研学旅游线路进行评价。评价指标可包括各要素与参与者的匹配度、行程规划的合理性、实施过程的科学性、安全性、研学旅游目标达成度等方面。

6.7.2 宜将评价结果应用于线路规划、供应商选择等方面的持续优化。

附录 A  
(规范性)  
指导手册

A.1 课程名称

宜反映课程内容和特色,表述简洁明了,具有吸引力。

A.2 课程信息

宜包含参与者适宜年龄段、课程时长、授课地点、适宜季节等内容。

A.3 人员要求

宜注明研学旅游指导人员专业背景要求,与参与者的数量配比等信息。

A.4 课程目标

A.4.1 宜参照综合实践活动课程指导纲要进行设计。

A.4.2 格式宜参考以下方式:

- a) 通过……(方式/活动):明确实施的具体手段或途径;
- b) 了解/掌握/学习……(内容/技能/知识):指出需要达到的认知或技能水平;
- c) 设计/实施/参与……(计划/活动/劳动):强调实际操作与参与;
- d) 培养/提升/增强……(意识/能力/品质):明确需要培养提升个人素质或能力。

示例:

通过收集信息了解清洁能源的特点,实地走访当地代表企业,分析清洁能源在发展和应用中存在的问题,提出对策建议,设计解决方案,培养能源领域的科学素养,提升环保意识。

A.4.3 宜根据年龄不同制定相应的目标。

A.5 课程资源

A.5.1 宜包含关联学科、知识链接、学习用具等。

A.5.2 知识链接宜包含:

- a) 概念与术语解释:针对专业或复杂领域,解释相关概念和术语。
- b) 背景信息:给出相关领域的历史、现状和发展趋势等背景情况。
- c) 应用场景:提供相关理论和方法的应用场景等。

A.6 实施流程

课程实施流程宜参考以下环节设计:

- a) 导入:将课程内容与参与者生活、经历、知识背景相联系,激发其兴趣;
- b) 构建:介绍课程涉及的知识框架和技术方法,帮助参与者构建知识基础;
- c) 体验:通过体验活动促进参与者对课程内容的理解与内化;

- d) 探究: 激发参与者深入研究的兴趣, 培养其独立解决问题的能力;
- e) 分享: 引导参与者分享体验过程中的所感、所思、所获, 呈现学习效果;
- f) 评估: 总结课程内容, 搜集参与者对课程的反馈, 检验课程目标的实现程度;
- g) 拓展: 引导参与者对相关主题的探索, 促进知识应用与能力提升。

#### A.7 安全提示

提出课程实施过程中可能存在的安全隐患, 并提出规范操作要求和防护措施。

浙江省文旅标技委

**附录 B**  
**(规范性)**  
**研学手册**

**B.1 封面**

突出主题,简洁美观,宜标明研学旅游产品名称、参与者姓名等信息。

**B.2 前言**

宜阐述研学旅游的目的,表达欢迎与期望,介绍研学旅游手册内容和使用方法等。

**B.3 行前准备**

**B.3.1 行为规范**

宜体现对参与者研学旅游活动行为的基本要求,引导养成良好的文明行为习惯。

**B.3.2 安全教育**

宜包含人身与财产的安全提示、相关法律法规和当地社会民俗等信息。

**B.3.3 物品清单**

宜提醒参与者携带的必备物品名单,如证件、学习用品、生活用品等。

**B.3.4 联络信息**

宜组织方相关信息、研学旅游指导人员姓名及联系方式等。

**B.3.5 行程安排**

宜提供明确的时间规划和内容安排,增强参与者对研学旅游的预期管理。

**B.4 学习材料**

**B.4.1 目的地介绍**

宜介绍目的地的历史、文化、地理等必要的背景信息。

**B.4.2 知识准备**

与本次研学旅游有关的内容,宜包含推荐的读物或视频、行前任务等。

**B.4.3 研学任务**

研学任务的内容宜包含:

- a) 针对各研学旅游课程的学习记录;
- b) 与主题相关的探究性问题或研究性课题;

c) 研学日志或感悟等。

### B.5 研学评价

研学手册中对参与者的评价宜采用自我评价、小组评价、研学旅游指导人员评价等相结合的方式。评价内容有：

- a) 从时间观念、纪律意识、学习态度、文明礼仪等方面进行评价；
- b) 从团队合作、自我表达、过程投入、能力提升等方面进行评价；
- c) 从研学成果的原创性、目标实现、形式特色等方面进行评价。

### B.6 拓展延伸

宜结合研学旅游中的问题或现象进行后续研究与探索，包括查阅文献、实验验证、社会实践等形式，旨在联系实际、解决问题、拓宽视野，提升实践能力和综合素质。

浙江省文旅标技委

附录 C  
(规范性)  
研学旅游产品说明书

C.1 单位信息

宜包含单位全称、地址、联系电话和投诉电话等。

C.2 产品信息

宜包含以下内容：

- a) 产品名称；
- b) 产品特色；
- c) 适宜对象；
- d) 研学目标；
- e) 课程安排；
- f) 行程安排；
- g) 目的地介绍；
- h) 服务标准；
- i) 产品价格及预订、退订方式；
- j) 产品的限制条件（如人数限制、有效时段等）；
- k) 安全防控措施等。

C.3 产品名称

产品名称宜概括研学旅游目的地、研学主题、研学天数等。

示例：

齐鲁文化探秘行：孔子故里与泰山之巅研学七日行

C.4 行程信息

宜包含以下内容：

- a) 出发地、目的地、结束地；远距离行程如有转机停留等情况，宜标明途经地及停留时间；
- b) 行程中各停留点之间的路程距离；
- c) 安排项目的时间节点、具体内容等。

C.5 服务标准

C.5.1 宜将费用包含的项目和对应的标准等级进行说明：

- a) 工作人员的配比；
- b) 课程的数量；
- c) 交通工具的类别及舱、座、铺等级；
- d) 住宿的地点、规格及等级；

- e) 餐饮的标准及包含次数;
- f) 签证、签注等的费用。

**C.5.2 宜对费用不包含的项目予以说明:**

- a) 需要自行办理证件的费用,如护照、通行证等;
- b) 发生的个人费用等。

**C.6 安全防控措施**

宜包含以下内容:

- a) 安全注意事项提醒;
- b) 未成年人的监护措施等。

**C.7 产品说明书中的不确定因素**

对于产品发布时还不能确定的信息,可以出发前以通知单的方式告知。不确定因素有:

- a) 具体的航班及火车信息;
- b) 紧急情况的联系方式;
- c) 目的地特别注意事项。

**C.8 表述要求**

宜包含以下内容:

- a) 使用便于理解的表述用语,避免使用易产生歧义和误解的用语;
- b) 行程时间按 24 小时制发布,有时差的地区以当地时间为准;
- c) 特别注意事项可采用醒目的方式(如字号加大、字体加粗等)明显标注。

浙江省文旅标技委

附录 D  
(规范性)  
工作手册

**D.1 封面**

宜注明研学旅游产品名称、使用者姓名等信息。

**D.2 行程安排**

宜详细列出集合时间、地点,各段行程的交通方式,每日具体活动内容和时间安排等。

**D.3 服务标准**

与附录 C 中 C.5 相同。

**D.4 课程安排**

宜注明每个阶段的具体的课程名称、时长、地点、主要内容等。

**D.5 供应商信息**

宜注明课程、餐饮、住宿等单位名称、地址和联系方式,交通的联系人、联系方式、车牌号等。

**D.6 工作表单**

宜包含分车表(包含大巴、火车和飞机座位表)、分房表、分桌表等。

**D.7 人员信息**

宜提供各方工作人员的分工及联系方式;参与者名单和性别等信息。

**D.8 服务保障**

宜包含安全提醒、安全教育、应急预案、突发事件处理流程、医护救助、保险产品等信息。

a) 应急预案符合 LB/T 028 的要求;

b) 工作人员与参与者的配比、工作职责符合 LB/T 054 的要求。

**D.9 带队日志**

宜记录每日工作回顾、自查与反思,突发事件的应对、供应商评价等内容。

参 考 文 献

- [1] 文化和旅游部.关于促进旅行社研学旅游业务健康发展的通知.2024
- [2] 中华人民共和国教育部,中华人民共和国国家发展和改革委员会,等.关于推进中小学生研学旅行的意见.2016
- [3] 中华人民共和国教育部.中小学综合实践活动课程指导纲要.2017
- 

浙江省文旅标技委